

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:
Протокол №16
«26 » августа 2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Весёлая грамматика»

Направленность: «Социально –гуманитарная»
Срок реализации: 26 недель (26 занятий)
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель: Плотникова О.В.
учитель начальных классов

БАРНАУЛ
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса «Веселая грамматика», составлена на основе программы факультативного курса «Занимательный русский язык»/ Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012.

Новизна данного спецкурса определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность программы: данный спецкурс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного спецкурса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к спецкурсу “Секреты русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Педагогическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Содержание спецкурса «Веселая грамматика» представляет собой введение в мир элементарного языкознания, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык

Цель курса: Формировать и развивать творческие способности учащихся, расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа рассчитана на 26 учебных часа, 1 час в неделю.(с 1.10.21 по 30.04.22)

Планируемые результаты.

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

Форма подведения итогов : тестирование, анкетирование, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня по языкознанию.

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	3	2	1
Лексика	5	4	1
Морфология	7	6	1
Пословицы и поговорки	2	1	1
Игротека	7	-	7
Итого:	26	14	12

Содержание разделов программы

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Характеристика деятельности ученика	Теория	Практика	Дата
1.	Да здравствует русский язык!	Познакомиться с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами		1	04.10.21
2.	Вежливые слова	Систематизировать вежливые слова		1	11.10.21
3.	Поговорки и пословицы	Выявить скрытый смысл пословиц и поговорок	1		18.10.21
4.	Игротека	Повторить русские народные		1	25.10.21

		пословицы, загадки, фразеологизмы			
5.	Запоминаем словарные слова	Играть со словарными словами		1	08.11.21
6.	Растения во фразеологизмах	Выяснить значение фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д.	1		15.11.21
7.	Животные во фразеологизмах	Выяснить значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня» и т.д.	1		22.11.21
8.	Игротека	Повторить словарные слова, растения и животные во фразеологизмах		1	29.11.21.
9.	Как морфология порядок навела	Различать части речи	1		06.12.21
10.	Игры с пословицами	Выявить скрытый смысл пословиц		1	13.12.21
11.	Кое-что о местоимении	Изменять местоимения по падежам, следить за правописанием	1		20.12.21.
12.	Игротека	Подбирать рифмующиеся слова. Различать части речи		1	27.12.21
13.	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	Выделять основы слов, части слова	1		10.01.22
14.	Про корень и окончание	Подбирать однокоренные слова, различать формы слова	1		17.01.22
15.	Про суффикс и приставку	Выделять в словах суффиксы и приставки. Подбирать к словам схемы. Образовывать новые слова.	1		24.01.22.
16.	Игротека	Разбирать слова по составу. Составлять слова из данных частей. Подбирать слова к схемам		1	31.01.22
17.	Непроизносимые согласные	Упражняться в правописании слов с непроизносимыми согласным, подбирать группу однокоренных слов	1		07.02.20
18.	Учимся различать приставку и предлог	Упражняться в правописании приставок и предлогов, правильное применение приставок и предлогов	1		14.02.20
19.	Учимся писать не с глаголами	Упражняться в написании не с глаголами	1		21.02.20
20.	Игротека	Писать грамотно слова с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами, «НЕ» с глаголами		1	28.02.22
21.	Имена существительные с шипящим звуком на конце	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце	1		07.03.20
22.	Поговорим о падежах	Определять падежи имен существительных	1		14.03.22.

23.	Игротека	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце. Подбирать рифмующиеся слова. Определять падежи имен существительных		1	21.03.2
24.	Сложные слова	Писать слова, образованные путем сложения двух основ		1	04.04.2
25.	От архаизмов до неологизмов. По страницам энциклопедий	Распознавать архаизмы и неологизмы		1	11.04.2
26.	Игротека	Повторять сложные слова, архаизмы и неологизмы, читать энциклопедическую статью		1	18.04.2

Методическое обеспечение

1. Программа «Занимательный русский язык»/ Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2012.
2. Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2012.
3. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2012.