

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 16  
от « 26 » августа 2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 250  
от « 26 » августа 2021  
 Т. Г. Ряполова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«В царстве смекалки»**

Направленность: «Естественно - научная»  
Срок реализации: 26 недель (26 занятий)  
Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Автор-составитель: Голенкова О.Б.  
учитель начальных классов

Барнаул 2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель современного образования – оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания. Образование призвано помогать ребенку устанавливать свои отношения с обществом, культурой человечества, в которых он станет субъектом собственного развития. Внеурочная деятельность составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса, отличительной особенностью которой является то, что она проводится по программе, выбранной учителем, но при этом обычно корректируется в процессе реализации с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их познавательных интересов и развивающихся потребностей.

Программа «В царстве смекалки» составлена на основе курса «Занимательная математика», которая входит во внеурочную деятельность младших школьников (2 класс) по естественно-научной направленности.

**Актуальность** «В царстве смекалки» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике. Стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

**Содержание** «В царстве смекалки» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.

**Новизна** способствует формированию подлинных познавательных интересов, как основы учебной деятельности.

**Практическая значимость** обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

**Цель:** развивать математический образ мышления.

### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения. Обосновывать собственные мысли;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- формировать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

**Срок реализации:** Программа рассчитана на 26 часов (1 час в неделю) для учащихся 8-9 лет с 01.10.2021г. по 30.04.2022г.



## 1. Планируемые результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Весёлый счёт</b>		<b>8 час.</b>	
1.	Крестики-нолики	1 ч.	04.10.2021
2.	Числовые головоломки	1 ч.	11.10.2021
3.	Математическое путешествие	1 ч.	18.10.2021
4.	Головоломки	1 ч.	25.10.2021
5.	Интеллектуальная разминка	1 ч.	08.11.2021
6-8.	Дважды два — четыре	3 ч.	15.11.2021 22.11.2021 29.11.2021
<b>Геометрия вокруг нас</b>		<b>8 час.</b>	
9.	«Удивительная снежинка»	1 ч.	06.12.2021
10.	Прятки с фигурами	1 ч.	13.12.2021
11-12	Геометрический калейдоскоп	2 ч.	20.12.2021 27.12.2021
13.	Геометрия вокруг нас	1 ч.	10.01.2022
14.	Путешествие точки	1 ч.	17.01.2022
15.	Тайны окружности	1 ч.	24.01.2022
16.	Составь квадрат	1 ч.	31.01.2022
<b>Танграм: древняя китайская головоломка</b>		<b>1 час.</b>	
17.	«Шаг в будущее»	1 ч.	07.02.2022
<b>Спичечный конструктор</b>		<b>3 час.</b>	
18-19.	Спичечный конструктор	2 ч.	14.02.2022 21.02.2022
20.	«Шаг в будущее»	1 ч.	28.02.2022
<b>Секреты задач</b>		<b>3 час.</b>	
21.	В царстве смекалки	1 ч.	07.03.2022
22.	«Часы нас будят по утрам...»	1 ч.	14.03.2022
23.	«Что скрывает сорока?»	1 ч.	21.03.2022
<b>Математические игры</b>		<b>2 час.</b>	
24.	Математические игры	1ч.	04.04.2022
25.	Математические фокусы	1 ч.	11.04.2022
<b>Выпуск математической газеты</b>		<b>1 час.</b>	
26.	Выпуск математической газеты	1 ч.	18.04.2022
<b>Итого</b>		<b>26 ч.</b>	

## 4. Используемая литература

1. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. Москва «Наука», 1982
2. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: Панорама, 2006.