

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 16
от « 26 » .08. 2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Школа мудрецов»

Направленность: «Естественно -научная»
Срок реализации: 26 недель (26 занятий)
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Автор-составитель: Храмушина И.Ю.
учитель начальных классов

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спецкурса «Школа мудрецов» составлена на основе программы «Занимательная математика». Программа составлена с учетом авторского тематического планирования учебного материала Холодовой О.А. «Занимательная математика», и на основе авторов М.И. Моро, С.И. Волковой «Для тех, кто любит математику».

Данный спецкурс вырабатывает привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению

Актуальность спецкурса «Школа мудрецов» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике. Стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Педагогическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Новизна состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике, вырабатывает привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению.

Содержание спецкурса «Школа мудрецов» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения. Обосновывать собственные мысли;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- формировать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Курс ориентирован на учащихся 3 класса.

Сроки реализации: рассчитана на 26 часов в 3 классе (1 час в неделю с 01.10.2021 по 30.04.2022)

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Школа Мудрецов»

Структура занятия

• Орешки для ума (3 – 5 мин.)

Основной задачей данного этапа является создание у обучающихся положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, которые включены в разминку, достаточно лёгкие, способны вызвать интерес и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребёнка к активной учебно-познавательной деятельности.

• Играй, да дело знай (10 – 15 мин.)

Тренировка психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей: памяти, внимания, воображения, мышления.

Используемые на этом этапе занятия задания не только способствуют развитию этих столь необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности,

выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

- Коррегирующая гимнастика для глаз (1 – 2 мин.)

Выполнение упражнений для профилактики нарушений зрения является важной частью занятия.

- Смекай, решай, учись (15 – 20 мин.)

На этом этапе ребята учатся решать логические задачи занимательного характера, для которых характерно отнюдь не лежащее на поверхности, зачастую неожиданное решение. Для того, чтобы обучающиеся справились с предложенными задачами, они получают «помощников»: таблицы, графы, схемы, свойства, облегчающие, например, разгадывание числовых ребусов.

- Исследуй, проектируй, твори (10 – 15 мин.)

На этом этапе ребятам предлагаются проектные задачи. Эти задачи имеют творческую составляющую. Решая их, дети не ограничиваются рамками обычного учебного задания, они вольны придумывать, фантазировать. Такие задачи поддерживают детскую индивидуальность. Они помогают сложиться учебному сообществу. Осваивается реальная практика произвольности поведения: самоорганизация группы и каждого внутри неё, управление собственным поведением в групповой работе. Для решения проектной задачи обучающимся предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора заданий и требуемых для их выполнения данных.

- Задачи профессора Маконгуру (3мин.)

Раздел в котором 3 вопроса тестового характера. Отвечая на них, школьники готовятся к участию в международном математическом конкурсе «Кенгуру», а также к другим математическим конкурсам и олимпиадам.

- Для ЮЛМов (Юных Любителей Математики) – раздел, в котором помещён справочный материал, познавательный

материал, любопытные и полезные факты, подсказки. Работа проходит в свободное время.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
	Тема №1. Город Закономерностей – 3ч.		
1	Порядковый проспект.	1	08.10.2021
2	Улица Шифровальная	1	15.10.2021
3	Порядковый проспект.	1	22.10.2021
	Тема №2. Город загадочных чисел – 5ч.		
4	Улица Ребусовая.	1	29.10.2021
5	Вычислительный проезд.	1	12.11.2021
6	Улица Магическая.	1	19.11.2021

7	Порядковый проспект.	1	26.11.2021
8	Цифровой проезд.	1	03.12.2021
	Тема №3. Город логических рассуждений – 7 ч.		
9	Улица Высказываний.	1	10.12.2021
10	Проспект Умозаключений.	1	17.12.2021
11	Проспект Логических задач.	1	24.12.2021
12	Площадь множеств.	1	14.01.2022
13	Проспект Логических задач.	1	21.01.2022
14	Проспект Логических задач.	1	28.01.2022
15	Проспект Комбинаторных задач.	1	04.02.2022
	Испытание в городе Логических рассуждений – 1 ч.		
16	«Там на неведомых дорожках...»	1	11.02.2022
	Тема №4. Город занимательных задач – 7 ч.		
17	Семейная магистраль.	1	18.02.2022
18	Временной переулок.	1	25.02.2022
19	Временной переулок.	1	04.03.2022
20	Денежный бульвар.	1	11.03.2022
21	Улица Величинская.	1	18.03.2022
22	Смекалистая улица.	1	25.03.2022
23	Хитровский переулок.	1	08.04.2022
	Испытание в городе Занимательных задач – 1 ч.		
24	«В рыцарском замке»	1	15.04.2022
	Город геометрических превращений – 2ч.		
25	Конструкторский проезд.	1	22.04.2022
26	Окружная улица.	1	29.04.2022

Список литературы

1. Холодова О.А. Занимательная математика. Методическое пособие 3 класс. - М.: Издательство РОСТ, 2015 г.
3. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.

