

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 16
от «26» августа 2021



от «26» августа 2021
Т. Г. Ряполова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Тайны русского языка»

Направленность: «Социально-гуманитарная»

Срок реализации: 26 недель (26 занятий)

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Автор-составитель: Ледяева Н.А.

учитель начальных классов

Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спецкурса «Тайны русского языка» составлена на основе программы «Занимательный русский язык» и направлена на общеинтеллектуальное развитие личности. Программа составлена с учетом авторского тематического планирования учебного материала Л.В. Мищенко. «Занимательный русский язык»

Новизна курса особенно проявляется в методике его реализации.

В качестве основных подходов в реализации данной программы приняты: культурологический, системный, личностно-деятельностный, компетентностный.

Культурологический подход призван акцентировать внимание учащихся на мотивационно-ценностной стороне знаний и информации, направленной на изучение родного языка, его мелодики и богатства как субъекта жизни и культуры.

Системный подход предполагает анализ и проектирование образовательной среды в рамках реализации программы в аспекте взаимодействия элементов (в том числе субъектов), в их педагогических, психологических, социально-психологических и других характеристиках.

Личностно-деятельностный подход ориентирует учащихся на активное усвоение и выработку предметного деятельностного подхода в формировании культуры речи, овладение компетентностью эффективной речевой деятельности как основы самореализации, самосовершенствования и создание условий для личностного развития ребёнка. Основой деятельностного подхода являются диалогизация образовательного процесса, креативность и рефлексивность деятельности, предоставление учащимся педагогически обоснованной свободы выбора (способа выполнения заданий, вида отчётности и т.д.), а в конечном итоге — модели грамотной речевой деятельности.

Компетентностный подход преимущественно ориентирован на развитие личности учащегося и отражает те компетентности, которые должны быть сформированы у современного человека, и одновременно отражает те требования к личности, которые будут оценены как качество его подготовки к социальной и личной жизни во всех её проявлениях

Актуальность программы: данный спецкурс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного спецкурса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к спецкурсу “ Тайны русского языка ” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Педагогическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Содержание спецкурса «Тайны русского языка» представляет собой введение в мир элементарного языкознания, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык

Цель спецкурса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающихся занятий

Задачи спецкурса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного спецкурса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Срок реализации: программа рассчитана на 26 учебных часа, 1 час в неделю (с 1.10.21 по 30.04.22)

Формы организации:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, творческая работа.

Планируемые результаты: тестирование, анкетирование, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня по языкознанию.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Содержание занятия	Дата
1.	Речь устная и письменная	Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.	06.10.21
2.	Что такое слово? В мире звуков	Понятие слова, знакомство с ребусом Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».	13.10.21
3.	Игротека	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»	20.10.21
4.	Звуки и буквы – не одно и то же	В чем заключается различие между звуками и буквами	27.10.21
5.	Что такое метаграммы?	Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.	10.11.21
6.	Жили - были гласные и согласные	Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.	17.11.21
7.	Игротека	Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.	24.11.21
8.	Волшебник Ударение.	Роль ударения в слове. Понятие «омограф»	01.12.21
9.	Такие разные согласные	Способы отличия твердых согласных звуков от мягких. Парные и непарные звонкие и глухие согласные.	08.12.21
10	Игротека	Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов	15.12.21
11	Зачем шипят шипящие?	Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»	29.12.21
12	Игротека	Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.	12.01.22
13	Привет, пословица!	Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.	19.01.22
14	Поговорим о предложении	Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.	26.01.22
15	Еще немного о предложении	Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией	02.02.22
16	Игротека	Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту	09.02.22
17	Знакомимся с анаграммами	Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.	16.02.22
18	Что такое текст?	Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную	23.02.22

		мысль текста.	
19	Что мы пишем с большой буквы?	Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.	02.03.22
20	Игротека	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.	09.03.22
21	О безударных гласных	Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.	16.03.22
22	О парных звонких и глухих согласных	Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова	23.03.22
23	Слова - приятели	Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары	06.04.22
24	Слова – неприятели	Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.	13.04.22
25	Волшебное слово предлог	Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.	20.04.22
26	Что за зверь такой фразеологизм?	Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм	27.04.22

Методическое обеспечение

1. Методическое пособие для 1 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ,