

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №16 от 26.08.2021



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 250

от 26.08.2021

Т.Г.Ряполова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Сокровища русского языка»

Направленность:	«Социально-гуманитарная»
Срок реализации:	26 недель (26 занятий)
Возраст обучающихся:	9-10 лет
Автор-составитель:	Храмушина И. Ю. Учитель начальных классов

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Сокровища русского слова» составлена на основе программы Мищенковой Л.В., «Занимательный русский язык».

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Курс «Сокровища русского слова» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Курс «Сокровища русского слова» построен таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Курс «Сокровища русского слова» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Актуальность выбора курса «Сокровища русского слова» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Педагогическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Новизна: особенностью данного курса является опора на то, что погружение в мир знаний должно происходить при активном участии ребенка. Он должен искать, пробовать и ошибаться. Только тогда можно добиться положительного результата, а значит, способствовать становлению гармоничной, всесторонне развитой личности. Игровые формы работы позволяют разнообразить деятельность, они способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся. Игра позволяет создать атмосферу непринужденности, увлекает, разряжает обстановку.

Цель курса: углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, расширить лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- Развитие лингвистических компетенций учащихся.
- Формирование любви и уважения к русскому языку.

- Развитие познавательных способностей младших школьников
- Развитие творческих способностей младших школьников.
- Расширение кругозора учащихся.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс ориентирован на учащихся 3 классов.

Сроки реализации: рассчитан на 26 часов в 3 классе (1 час в неделю с 1.10.2021 по 30.04.2022),

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	<i>Вежливые слова</i>	1	05.10.2021
2	Пословицы и поговорки	1	12.10.2021
3	Растения во фразеологизмах.	1	19.10.2021
4	Животные во фразеологизмах.	1	26.10.2021
5	Запоминаем словарные слова	1	09.11.2021
6	Я не поэт, я только учусь.	1	16.11.2021
7	Как Морфология порядок навела.	1	30.11.2021
8	Игры с пословицами.	1	07.12.2021
9	Игротека.	1	14.12.2021
10	Кое-что о местоимении.	1	21.12.2021
11	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1	28.12.2021
12	Игротека.	1	11.01.2022
13	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1	18.01.2021
14	Про корень и окончание.	1	25.01.2022
15	Про суффикс и приставку.	1	01.02.2022
16	Игротека. В Королевстве ошибок.	1	08.02.2022
17	Непроизносимые согласные.	1	15.02.2022
18	Учимся различать приставку и предлог.	1	22.02.2022
19	Учимся писать не с глаголами.	1	01.03.2022
20	От архаизмов до неологизмов.	1	08.03.2022
21	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1	15.03.2022
22	Его величество Ударение.	1	22.03.2022
23	Поговорим о падежах.	1	05.04.2022
24	Сложные слова.	1	12.04.2022
25	По страницам энциклопедий.	1	19.04.2022
26	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	26.01.2022

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Мищенкова Л.В.«Занимательный русский язык». Методическое пособие для 3 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2019.
 - Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г..
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 1995 г.
- Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 1994 г.