

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТREНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 16  
от « 26 » августа 2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Основы конституционного права»**

Направленность: «Социально-гуманитарная»  
Срок реализации: 26 недель (26 занятий)  
Возраст  
обучающихся: 17 - 18 лет  
Автор-составитель: Черных Л.М.  
учитель истории

Барнаул 2021

## Пояснительная записка

Данная дополнительная программа курса составлена на основе:

- Авторской программы Т.Н. Радько по учебному курсу «Основы конституционного права». Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М. «Проспект» 2016 г

Данная программа способствует формированию человека- гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее **социально-гуманитарную направленность.**

Становление гражданского общества и правового государства в России, новые геополитические реалии определяют значимость формирования социально ориентированного поколения россиян. В связи с этим современное воспитание **ориентировано** на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. В настоящее время взаимоотношения гражданина России с государством и обществом выходят на новый уровень. Граждане получили больше возможностей реализовывать себя в различных сферах общественной жизни, но в то же время возросла и ответственность за свою деятельность. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и, в определенной мере, результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков выпускников школы по праву.

**Актуальность** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. На мой взгляд, выделяется недостаточное количество часов на изучение основного закона государства. Изучение данного курса способствует воспитанию и формированию нового поколения граждан с активной гражданской позицией и развитой правовой культурой. Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов.

**Новизна программы**, в том, что она не является частью школьной программы по основам права предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

**Цель** – углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления.

**Задачи :**

- Детальное изучение Конституции РФ.
- Формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации.
- Обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты.
- Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- Развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
- Воспитание гражданина демократического государства.
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Изучение курса рассчитано на 26 недель (с 1.10.21 по 30.04.2022) для учащихся 10-11 классов.

**Планируемые результаты:**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Программа учитывает современные требования к качественной подготовке учащегося. Поэтому программа включает не только теоретические аспекты конституционного права, но также и вопросы, касающиеся проблем обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств. Особое внимание в программе сосредоточено на таких темах, как «Конституция РФ – основной закон государства», «Основные черты конституционного строя РФ», «Гражданство Российской Федерации», «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, практические работы учащихся. Следует отметить, что практические работы направлены на изучение учащимися Конституции РФ и других нормативных актов. С целью активизации познавательных возможностей учащихся при изучении курса программой предусмотрено активное использование нормативно-правовой базы РФ, информационно-коммуникационных средств обучения (прежде всего Интернет-ресурсов).

Результаты данной программы являются:

- участие в олимпиадах по праву / школьной, муниципальной, региональной, Всероссийской/, участие в научно-практических конференциях;
- участие в проведении социальных акций

### КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Источники Конституционного права	1	8.10.21
2	Субъекты конституционно-правовых отношений	1	15.10.21
3	Субъекты конституционно-правовых отношений	1	22.10.21
4	Конституционные правоотношения	1	29.10.21
5.	Конституционно-правовые нормы	1	12.11.21
6	Конституционно-правовые нормы	1	19.11.21
7	Основы конституционного строя	1	26.11.21
8	Основы конституционного строя	1	3.12.21
9	Основы конституционного строя	1	10.12.21
10	Основы правового статуса личности в РФ	1	17.12.21
11	Конституционные принципы правового статуса личности	1	24.12.21
12	Конституционные принципы правового статуса личности	1	14.01.22
13	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	21.01.22
14	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	28.01.22
15	Политические права и свободы	1	4.02.22
16	Политические права и свободы	1	11.02.22
17	Экономические права	1	18.02.22
18	Экономические права	1	25.02.22

19	Социальные и культурные права	1	4.03.22
20	Социальные и культурные права	1	11.03.22
21	Обязанности гражданина РФ	1	18.03.22
22	Обязанности гражданина РФ	1	25.03.22
23	Гарантии прав и свобод человека	1	8.04.22
24	Гарантии прав и свобод человека	1	15.04.22
25	Конституционно- правовые основы гражданства в РФ	1	22.04.22
26	Конституционно- правовые основы гражданства в РФ	1	29.04.22
	ИТОГО	26	

**Использованная литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.
6. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
7. Т.Н. Радько «Основы Конституционного права Москва, «Проспект», 2016